

ATIVIDADES REMOTAS



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 06 a /09 de julho de 2021

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

TURMA: 4º Ano B

PERÍODO: Vespertino

CRONOGRAMA DA SEMANA

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE

4º ANO B

CRONOGRAMA DA SEMANA: 06/07/2021 à 09/07/2021

TERÇA – FEIRA: 06/07/2021

Matemática-Atividades observe os gráficos e responda.

Português- Atividade tipos de frases classifique adequadamente as frases.

QUARTA – FEIRA: 07/07/2021

História-Atividade faça a leitura do texto sobre o trabalho no campo e na cidade e Preencha a tabela de acordo com as profissões.

Geografia- Atividade faça a leitura do texto sobre o trabalho no campo e na cidade e Preencha a tabela de acordo com as profissões.

QUINTA – FEIRA: 08/07/2021

Ciências-Atividades transformações reversíveis e irreversíveis sigam as orientações da experiência e desenvolva.

Português- Atividades o uso do til faça a leitura do texto O Medão do Alemão e responda as questões.

Ens. Ens. Religiosa–Atividade Ritos Sagrados faça a leitura das explicações e responda o que se pede.

SEXTA – FEIRA- 02/07/2021

Arte- Orientações das atividades professora Inês.

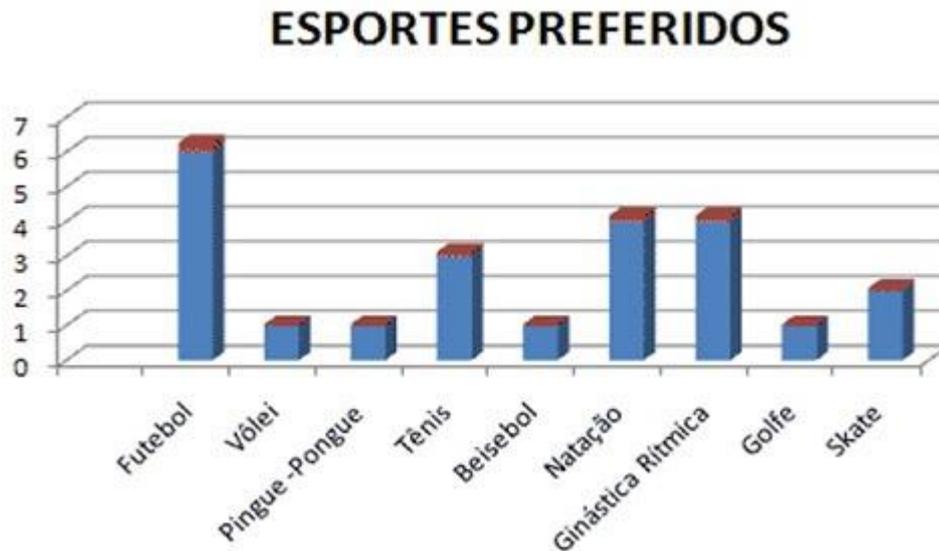
Educação-Física- Orientações das atividades professora Solange.

OBJETO DE CONHECIMENTO: Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.

HABILIDADES: EF04MA27

Leitura de gráficos

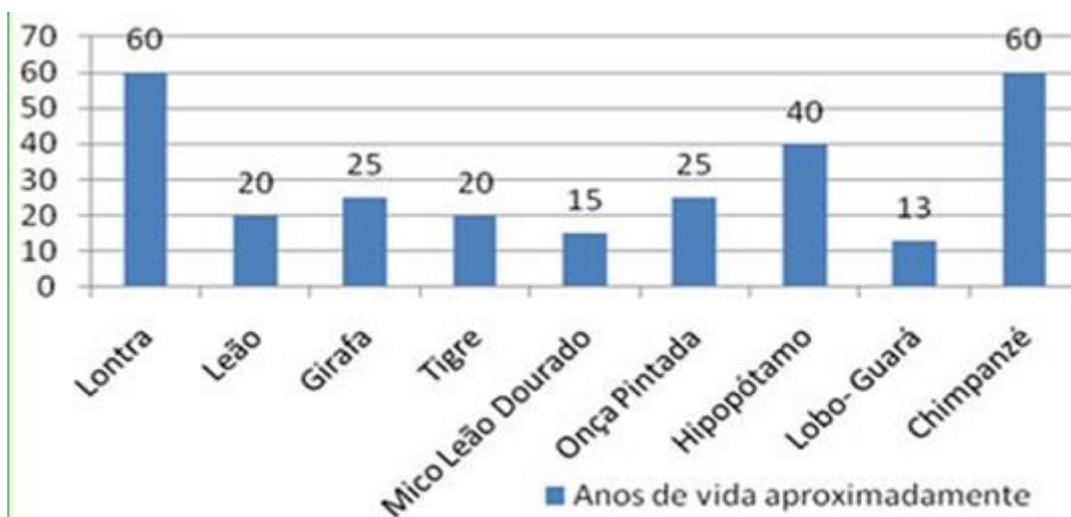
O professor de Joaquim realizou uma pesquisa em sala de aula, para saber quais são os esportes preferidos da turma. Veja o resultado no gráfico abaixo:



Quantos estudantes têm a turma de Joaquim?

- a) 22
- b) 23
- c) 24
- d) 25

. Observe o gráfico abaixo que indica o tempo médio de vida de alguns animais.



AULA DO DIA 06/07/2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: Análise Lingüística e Semiótica.

HABILIDADES: EF04LP04

Sinais de Pontuação.

FRASES

FRASE É SÃO PALAVRAS QUE JUNTAS TRANSMITEM UM PENSAMENTO. AS FRASES PODEM SER:

- FRASES DECLARATIVAS AFIRMATIVAS: ELAS FAZEM UMA AFIRMAÇÃO, UMA DECLARAÇÃO SIMPLES.
- FRASES DECLARATIVAS NEGATIVAS: ELAS NEGAM ALGUMA COISA.
- FRASES INTERROGATIVAS: FAZ UMA INTERROGAÇÃO, UMA PERGUNTA.
- FRASES EXCLAMATIVAS: INDICAM SURPRESA, EXCLAMAÇÃO, ESPANTO, ADMIRAÇÃO, ALEGRIA, SUSTO, DOR, MEDO, ETC.
- FRASES IMPERATIVAS: PASSAM UMA ORDEM OU PEDIDO.

EXERCÍCIOS

1) CLASSIFIQUE ADEQUADAMENTE AS FRASES ABAIXO:

A) POR FAVOR, FECHÉ A JANELA.

R.:

B) HOJE NÃO VOU TRABALHAR.

R.:

C) JOÃO SABE JOGAR.

R.:

D) QUE BELO CACHORRO!

R.:

E) VENHA CÁ, JOANA.

R.:

OBJETO DE CONHECIMENTO: Transformações reversíveis e não reversíveis.

HABILIDADES: EF04CI03

Transformações reversíveis e não reversíveis.

Vamos fazer uma experiência?

ORIENTAÇÕES PARA A NOSSA EXPERIÊNCIA...

Organize com um adulto um local na cozinha onde se realizará o experimento.

- Vocês vão observar o cozimento do ovo e o aquecimento da água. Por se tratar de um experimento em que requer o uso de fogão, o adulto que está com você é que irá realizar o experimento, porém é muito importante que você observe com atenção o passo a passo para que depois avalie e registre o que aconteceu.
- Inicialmente quebre um ovo ainda cru e observe a textura, coloração e todas as respectivas características. Deixe-o reservado num pote para posterior comparação.
- Pegue o segundo ovo, coloque em uma panela e em seguida encha com uma quantidade razoável de água, para que seja cozido.
- Fique atento para esta etapa, pois quem vai trabalhar utilizando o fogão será o adulto que está com você. Mantenha uma distância adequada do fogão para que tudo corra bem.
- Espere o tempo aproximado para o cozimento e retire o ovo, já cozido da panela. Coloque em outro pote e espere esfriar.



CONTINUANDO A NOSSA EXPERIÊNCIA...

- **Você irá comparar os dois ovos, o cozido e o cru;**
- **Após comparar responda às seguintes perguntas:**
 - Que características podemos perceber de cada ovo?
 - O que mudou no ovo cru?
 - O ovo cru ainda pode ser transformado? E o ovo cozido?
 - O ovo cru pode virar um ovo cozido? Como?
 - E o ovo cozido, pode voltar a ser um ovo cru? Por quê?
 - O que fez o ovo mudar de aspecto? Que fator foi determinante nesta mudança?
- **Pense um pouco sobre isso!**

Responda esta atividade enviando um video ou um audio.



O medão do alemão



O porão do casarão do João era escuro e assustador.

Era só abrir o portão, entrar e levar um escorregão, sem explicação.

João desafiou o alemão a entrar e sair sem levar nenhum tropeção.

Quando o alemão abriu o portão, viu um cão feroz, que saiu de trás do botijão.

O medão do alemão foi tanto que ele deu um forte grito e saiu correndo, tomando aquele escorregão.

Com a expressão do rosto mudado, disse a João:

- É! Você tinha razão!



Clécia Marcia

1) Procure palavras com til no texto e encaixe-as nos espaços abaixo de acordo com o número de letras.

3 letras _____

7 letras _____

4 letras _____

8 letras _____

5 letras _____

9 letras _____

6 letras _____

10 letras _____

2) Ordene as sílabas e forme palavras empregando o til.

a) çao – li = _____

e) go – dao – al = _____

b) tao – por = _____

f) ao – pi = _____

c) bao – sa = _____

g) le – vi – sao – te = _____

d) gao – fo = _____

h) pi – tao – ca = _____



OBJETO DE CONHECIMENTO: Ritos Sagrados.**HABILIDADES:** EF04ER02

Leia a explicação de rituais e depois realize os DOIS comandos abaixo.

Os rituais ou cerimônias são uma série de ritos. Existem os rituais litúrgicos, como a missa, o culto, as reuniões de oração ou meditação. O batismo, o casamento, a comemoração do nascimento de bebês, a cerimônia de iniciação dos jovens à vida adulta, são alguns exemplos de rituais de passagem.

- **NUMERE** as imagens de acordo com os rituais litúrgicos a seguir.
- **FAÇA** um **COLORIDO** bem bonito nos rituais.

